**4INFORME Nº 0057-2023-GOB-REG-HVCA/GRDS-DREH-UGEL-H/J.AGP.**

**A** : Lic. BEARIZ QUISPE HUAMAN

Jefe del Área de Gestión Pedagógica

**DE :** **Lic. AYDA CRISTINA GRADOS PAUCAR**

Especialista de Educación Inicial

**ASUNTO :** Informe de Pertinencia de los PRONOEI de la UGEL Huaytara.

**REF. :** a) Resolución Vice Ministerial N° 036-2015-MINEDU

b) Resolución Ministerial N° 0474-2023-MINEDU

c) Oficio Múltiple N° 00056-2022-MINEDU/VMGP-DIGEBR

d) Informes de las Profesoras Coordinadoras del ámbito de la UGEL

**FECHA :** Huaytara, 06 de noviembre de 2023

==================================================================

Me dirijo a usted para hacerle llegar el Informe de Pertinencia de los PRONOEI de la jurisdicción de la UGEL, para el año lectivo 2024, el cual se detalla a continuación.

1. **ANTCEDENTES:**
   1. Mediante Resolución Viceministerial N° 036-2015-MINEDU se aprueba la Norma Técnica denominada: “Normas para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial – PRONOEI”, la misma que detalla los tipos de PRONOEI por ciclo y estrategia de atención.
   2. Mediante Resolución Ministerial N°587-2023-MINEDU se aprueba las “Disposiciones para la prestación del servicio educativo durante el año escolar 2023 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicados en los ámbitos urbano y rural”, la misma que estableció los principios, orientaciones pedagógicas y condiciones de gestión, entre otros.
   3. Con Oficio Múltiple N°00002-2023-MINEDU/VMGP-DIGEBR, el Ministerio de Educación remitió Orientaciones para el Funcionamiento de los PRONOEI durante el Año Escolar 2024, la misma que refiere aspectos sobre actividades desarrolladas por las PEC, informe mensual de las PC y registro de información.
2. **DATOS INFORMATIVOS:**
   1. Cantidad de PRONOEI que funcionan en el ámbito de la UGEL en el año 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Programa por entorno** | **Cantidad** |
| PRONOEI de ciclo I de Entorno Familiar | ------------ |
| PRONOEI de ciclo I de Entorno Comunitario | 10 |
| PRONOEI de ciclo II de Entorno Familiar (\*) | --------- |
| PRONOEI de ciclo II de Entorno Comunitario | 30 |
| SET | -------------- |
| **Total de PRONOEI** | **40** |

(\*) Sólo para las regiones de Amazonas, Ayacucho, Apurímac, Cusco y Huánuco.

* 1. En la UGEL Huaytará, laboran 05 Profesoras Coordinadoras y 40 Promotoras Educativas Comunitarias distribuidos de la siguiente manera:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre de la Profesora Coordinadora** | **Nombre del PRONOEI** | **Código Modular del PRONOEI** | **Nombre de la Promotora Educativa Comunitaria** |
| 01 | Coordinación de PRONOEI Nº 330 de Pilpichaca  ANNY CLARIVEL CASIA DEL PINO | Las Arañitas | 2799309 | Yaneth Rosario QUISPE GUERRERO |
| Gavilancito | 2799315 | Susy Yosi CUADROS SOTOMAYOR |
| Mi Joaquincito | 3964226 | Edith Justina YAURICASA JAYO |
| Los Andinitos | 2799320 | Martin Florentino LAGOS MELGAR |
| Virgen de Fátima | 3898924 | Gabino VENTURA CASQUI |
| Las Maripositas | 3928064 | Fatima Rosario SACHA QUISPE |
| Nido De Amor | 3973314 | Cirilo HUAMANI TAIPE |
| RikcharI Warma | 3978941 | Olimpia CAHUANA MOROQUILCA |
| 02 | Coordinación de PRONOEI N° 337 de Cordova  DIANA ELIZABETH ROMERO VARGAS | M i Dulce Corazón | 3988878 | Justina Andrea APARICIO HUALLANCA |
| Dulce Corazón de Jesús | 3981639 | Beatriz Celia DE LA CRUZ LICAS |
| Las Campanitas | 2854619 | Yovana Lupe VILCA GERONIMO |
| Caritas Felices | 2854622 | Monica Juliet ESPINO TINEO |
| Los Angelitos | 2854617 | Ruth Sarai PARIONA HUARANCCA |
| Carrucel de Niños | 3920034 | Vilma Isidora MALDONADO MACHAHUAY |
| Casita de Colores | 3928059 | Rita Victoria RAMOS TOLEDO |
| Chispitas | 3928060 | Ruth Gloria PALOMINO DIAZ |
| 03 | Coordinación de PRONOEI N° 338 de Santiago Chocorvos.  ELVIRA HUAMANI HUAMANI | 338-Santa Rosita | 3988879 | Luzdina ZARATE HUAROTO |
| El Mundo Magico | 3963426 | Melany Anallely PAREDES LICAS |
| Divino Jesus | 2860614 | Ingrid Katiusca CASTRO TUEROS |
| Luz Divina | 2860616 | Karen Marilu VILCA SALAZAR |
| Los Amiguitos | 2860618 | Amanda HUAMANI SOTO |
| Mis Primeros Pasos | 3898922 | Kenly Maill HUAROTO |
| San Miguelito | 3981640 | Judith Santaclariza ARAUJO HUARANCCA |
| Los Halconcitos | 3964265 | Yeny CORILLA HUAMANÌ |
| 04 | Coordinación de PRONOEI Nº 339 de Huaya cundo Arma  UBELINA NELIDA PARIONA CRISPIN | Mis Primeras Luces | 2857918 | Adali CONISLLA HUAMAN |
| Luceritos | 3898910 | Corina HUAMAN QUISPE |
| Mi Maravilloso Mundo | 3987305 | Rosbany Fany HUAMAN TOLEDO |
| Mi Pequeño Hogar | 2857901 | Yaquelin Brigida PALOMINO DIAZ |
| Pequeños Genios San Juanitos | 3981641 | Sulma Diana TORNERO HUAMAN |
| Niño Jesus de Praga | 3905894 | Sadad RAMOS QUISPE |
| Descubriendo el Mundo | 3928056 | Liz Adaly HUAMAN HUAROTO |
| Corazón de Jesus | 2857919 | Gloria Bertha QUISPE CONISLLA |
| 05 | Coordinación de PRONOEI N° 340 de Tambo  LUISA ENMA LARA ANDIA | Manitos Inquietas | 2863002 | Alida RAMOS QUISPE |
| Los Campeones | 2863005 | Yesica BENITO GARCIA |
| El Jardín de los Niños | 2863008 | Cristel AURIS CHELGE |
| Los Geniecitos | 2363012 | Liliana SOTO CONTRERAS |
| Semillitas el Saber | 3973315 | Joysi IZARRA AURIS |
| Kuyay Qisay | 3964264 | Milagros GARAVITO CONISLLA |
| Mi Segundo Hogar | 2857921 | Liz IVALA LEYVA |
| Mi Pequeño Mundo | 3928057 | Mery Luz PALOMINO ESPINOZA |

1. **ANALISIS:**
2. **Sobre la situación de los PRONOEI**
   1. Se ha realizado la consolidación y evaluación de los informes presentados por las profesoras coordinadoras del ámbito de la UGEL Huaytará, para evaluar la pertinencia de los PRONOEI, considerando condiciones mínimas para la **renovación** del servicio.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del PRONOEI** | **Código Modular** | **Estrategia de atención y ciclo** | **Condiciones mínimas del PRONOEI** | | | | **Existe necesidad de atención con el mismo tipo de PRONOEI y en la misma comunidad** | |
| **Cuenta con niños/as para ser atendidos en el mismo PRONOEI para el 2024\*** | | **El PRONOEI está implementado \*\*** | |
| **Si** | **No** | **Si** | **No** | **Si** | **No** |
| LAS ARAÑITAS | 2799309 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| GAVILANCITO | 2799315 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| MI JOAQUINCITO | 3964226 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| LOS ANDINITOS | 2799320 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| VIRGEN DE FÁTIMA | 3898924 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| LAS MARIPOSITAS | 3928064 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| NIDO DE AMOR | 3973314 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| RIKCHARI WARMA | 3978941 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| MI DULCE CORAZÒN | 3988878 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| DULCE CORAZÒN DE JESÙS | 3981639 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| LAS CAMPANITAS | 2854619 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| CARITAS FELICES | 2854622 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| LOS ANGELITOS | 2854617 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| CARRUCEL DE NIÑOS | 3920034 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| CASITA DE COLORES | 3928059 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| CHISPITAS | 3928060 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| MIS PRIMERAS LUCES | 2857918 | II |  | NO |  | NO |  | NO |
| LUCERITOS | 3987305 | I | SI |  | SI |  | SI |  |
| MI MARAVILLOSO MUNDO | 3987305 | I | SI |  | SI |  | SI |  |
| MI PEQUEÑO HOGAR | 2857901 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| PEQUEÑOS GENIOS SAN JUANITOS | 3981641 | I | SI |  | SI |  | SI |  |
| NIÑO JESÚS DE PRAGA | 3905894 | I | SI |  | SI |  | SI |  |
| DESCUBRIENDO EL MUNDO | 3928056 | I | SI |  | SI |  | SI |  |
| CORAZÓN DE JESÚS | 2857918 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| 338- SANTA ROSITA | 3988879 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| EL MUNDO MÁGICO | 3963426 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| DIVINO JESÚS | 2860614 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| LUZ DIVINA | 2860616 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| LOS AMIGUITOS | 2860618 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| MIS PRIMEROS PASOS | 3898922 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| SAN MIGUELITO | 3981640 | I | SI |  | SI |  | SI |  |
| LOS HALCONCITOS | 3964265 | I | SI |  | SI |  | SI |  |
| Manitos Inquietas | 2863002 | II |  | NO | I | NO |  | NO |
| LOS CAMPEONES | 2863005 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| EL JARDÍN DE LOS NIÑOS | 2863008 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| LOS GENIECITOS | 2863012 | II |  | NO |  | NO |  | NO |
| SEMILLITAS DEL SABER | 3973315 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| KUYAY QISAY | 3964264 | II | SI |  | SI |  | SI |  |
| MI SEGUNDO HOGAR | 2857921 | II |  | NO |  | NO |  | NO |
| MI PEQUEÑO MUNDO | 3928057 | I | SI |  | SI |  | SI |  |

3.2 Como resultado de la consolidación y evaluación, se ha determinado que para el año 2024, se van a **renovar** 36 PRONOEI y se van a **cerrar** 04 PRONOEI. El detalle de estos PRONOEI se encuentra en el anexo 01 (renovación) y el anexo 02 (cierre) del presente Informe.

3.3 Se ha realizado la evaluación de las propuestas de **creación** de PRONOEI elevadas por las Profesoras Coordinadoras, como se detalla a continuación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre del PRONOEI** | **Estrategia de atención**  **(familiar/comunitario)** | **Ciclo del PRONOEI**  **(I / II)** | **Provincia/ Distrito/** | **Centro Poblado** | **Número de niños/as al 2024\*** | **Cuenta con condiciones mínimas requeridas \*\***  **(Sí/No)** |
| **01** | **Rumi Wasi** | **Entorno Comunitario** | **II** | **Pilpichaca** | **Pelapata – anexo Ccochapampa** | **06** | **si** |
| **02** | **La Casita del Saber** | **Entorno Comunitario** | **I** | **San Antonio de Cusicancha** | **Rayuta** | **05** | **si** |
| **03** | **Niño Jesus de Ayavi** | **Entorno Comunitario** | **II** | **San Antonio de Cusicancha** | **Limapaccha** | **05** | **si** |
| **04** | **Angelitos de Jesus** | **Entorno Comunitario** | **II** | **Pilpichaca** | **Ccochapampa** | **07** | **si** |

\* Considerar el número de niños/as de acuerdo a la estrategia de atención según lo dispuesto por la RVM 036-2015-MINEDU.

\*\* Las condiciones mínimas de un PRONOEI son: cuenta con niños/as para ser atendidos en el mismo ciclo de acuerdo a su edad y cuenta con local para poder funcionar. Se utiliza como referencia el acta de autorización del local remitida por la Profesora Coordinadora.

3.4 Para el año 2024 se ha determinado la **creación** de 03 PRONOEI. La información de estos programas se detalla en el anexo 3 del presente Informe.

# Sobre las acciones de acompañamiento:

De las PC a las PEC, (síntesis en función de las acciones desarrolladas por todas las PC de la UGEL, descrito en el numeral 3.5 del informe de evaluación integral de los PRONOEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **Logros alcanzados** | **Dificultades presentadas** | **Acciones de mejora** |
| Acciones de formación desarrolladas para fortalecer capacidades de las PEC (visitas, talleres, material elaborado, GIA, Micro talleres, entre otros) | * Se realizaron Actividades en favor a los estudiantes, para que tengan una buena educación, realizando fortalecimiento al personal socioemocional y seguridad afectiva, acondicionamiento ye implementación de los espacios educativas, análisis de la programación curricular del I y II ciclo. * Se realice elaboración de materiales educativas (material reciclado), para así implementar los espacios de juego y así lograr un aprendizaje significativo, * Se cumplió con el I y II bloques de las semanas de gestión planificadas durante el año. * Se logró cumplir con el ingreso de las evaluaciones descriptivas para el I ciclo, y II ciclo el registro de su Evaluación de los estudiantes. | * Limitado tiempo de trabajo con las PEC, para realizar los talleres de interaprendizaje. * Bajos recursos. | * Realizar una programación de talleres descentralizados para poder así dar Asistencia a todas las promotoras. * Realizar acompañamientos, asesoramientos oportunos para que las PEC, puedan realizar un buen registro de los aprendizajes en los niños y niñas. |
| Acciones para la socialización de la unidad didáctica con las/los PEC | Se realizó la socialización de las unidades didáctica, proyectos para buscar estrategias y así lograr aprendizajes significativos en los niños y las niñas. | * Se ha visto que algunas promotoras aún no manejan su planificación curricular para que así puedan elaborar sus proyectos y sesiones de aprendizaje. * Se observo que algunas promotoras realizaban improvisaciones de sus planificaciones. | Realizar actividades de socialización con respecto a los aprendizajes de sus estudiantes, con respeto a la planificación curricular. |
| Acciones de asesoramientos y acompañamiento para el trabajo con las familias | Se trabajó con las PEC, en las reuniones de GIAS, acerca de los procesos de aprendizajes, y el trabajo con los padres, el involucramiento de los mismos en el aprendizaje de sus hijos. | Padres de familia que toman poca importancia al aprendizaje de sus hijos e hijas. | Realizar actividades de sensibilización con padres familia para que se involucren en las actividades del programa donde están sus menores hijos. |

**De las especialistas de educación inicial a las PC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | Logros alcanzados | Dificultades presentadas | Acciones de mejora |
| Acciones de formación desarrolladas para fortalecer capacidades de las PC (talleres, material elaborado, GIA, Microtalleres, entre otros) | * Se realizo asesoramiento a la PC para realizar un trabajo optimo, adecuado y pertinente en el trabajo de las mismas. * Se compartió materiales de evaluación y acompañamiento a las PC y de material reciclado con respecto a la implementación de los sectores en las aulas. * Se realizaron micro talleres para darle los alcances necesarios y puedan lograr un asesoramiento a sus Promotoras. | * Las dificultades fueron mínimas con respecto a los talleres, escaso tiempo para poder lograr las reuniones mensuales, de las cuales se realizaban esporádicamente cada que se presentaban dificultades en el trabajo a realizar con las PEC. * Escasos materiales a disposición de los PC, para la elaboración de materiales educativos. * Espacios y materiales de escritorio, materiales tecnológicos (laptop, proyector, ecran), inadecuado para la participación de las Pc a los talleres. | * Se mejoro con respecto a la participación a los micro talleres, y se organizó talleres para que realicen una adecuada planificación y lograr una atención integral a los estudiantes. * Se solicito a la jefatura de AGP materiales de escritorio y aseo para realizar los talleres de elaboración de materiales educativos. |
| Acciones desarrolladas con aliados para el funcionamiento del PRONOEI | * Se logro realizar acciones con otros especialistas y jefe de área para realizar alcances con respecto al trabajo a realizar con las PEC, * Se logro coordinar con las áreas de AGI y AGA para lograr el pago oportuno y el depósito oportuno de las movilidades locales y también con los especialistas de SIAF y SIGA, para dar cumplimiento con el Compromiso FED. | * Se presentaron dificultades y un inicio para el registró del SIAF y el SIGA a las Docentes Coordinadoras. * Se presentaron dificultades en cuanto a los pagos de movilidades locales (programas con cercanía) aun inicio ya que no se podía completar la información con la totalidad de los programas atendidos. | * Se realizaron las coordinaciones necesarias para lograr un registro oportuno de las Docentes Coordinadoras. * Se coordino con el encargado del ministerio del SIAF y SIGA, con respecto al pago oportuno de las movilidades locales y pagos de oportunos de propinas de las PEC. |
| Acciones de monitoreo y seguimiento a las labores de la PC (visitas y asesoría, revisión de plan y cronograma mensual, cumplimiento de informe mensual, entre otros) | * Se realizo el cumplimiento oportuno de la entrega de los informes mensuales requeridos de las PC. * Se realizo la revisión oportuna de sus planes de salida y adecuadas visitas, a cada uno de los programas que se encuentran a su cargo. | * Hubo dificultades para realizar el ingreso de los datos en la plataforma del SIAF y SIGA. * Se presentaron dificultades a un inicio, con respecto a la elaboración de los planes de salida. | Se realizo las coordinaciones con respecto al especialista del SIAF Y SIGA para su apoyo al ingreso de los datos. |

1. **CONCLUSIONES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertinencia de la evaluación** | **Cantidad** |
| PRONOEI para renovar | 36 |
| PRONOEI para cerrar | 04 |
| PRONOEI para crear | 04 |

* 1. Evaluados los informes de Evaluación Integral de los PRONOEI remitidos por las Profesoras Coordinadoras del ámbito de la UGEL HUAYTARA, se ha determinado:

4.2 La cantidad de PRONOEI que funcionará en el ámbito de la UGEL Huaytará, para el año 2024 es la siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Programa por entorno** | **Cantidad** |
| PRONOEI de ciclo I de Entorno Familiar | --------- |
| PRONOEI de ciclo I de Entorno Comunitario | 10 |
| PRONOEI de ciclo II de Entorno Familiar(\*) | --------- |
| PRONOEI de ciclo II de Entorno Comunitario | 26 |
| SET | ---------- |
| **Total de PRONOEI** |  |

1. **RECOMENDACIÓN:**

Elevar los proyectos de resolución que se adjuntan al presente informe a las oficinas correspondientes para su visación y posterior firma por el director/a de la UGEL.

Es cuanto tengo que informar a usted para conocimiento y fines.

**Nuevo Reg. Documento: 02917367  
  
Nuevo Reg. Expediente: 02138346**

**Documentos que se adjuntan al informe:**

Informes de Evaluación Integral de los PRONOEI de las Profesoras Coordinadoras de la UGEL, se encuentran en el siguiente enlace drive:

[**https://drive.google.com/drive/folders/1cORUxtyDOtSBbeeiDhp\_oeHRPdavDWMb?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1cORUxtyDOtSBbeeiDhp_oeHRPdavDWMb?usp=sharing)

**ANEXO 01**

**PRONOEI QUE SE RENUEVAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Código Modular** | **Nombre del PRONOEI** | **Tipo de Programa según estrategia** | **Ciclo del PRONOEI** | **Tipo de Gestión (1)** | **Entidad gestora (2)** | **Departamento** | **Provincia** | **Distrito** | **Centro Poblado** | **Dirección del local** | **Meta de Atención**  **(N° de niños)** |
| 01 | 2799309 | Las Arañitas | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Pilpichaca | Carhuancho | plaza principal s/n | 03 |
| 02 | 2799315 | Gavilancito | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Pilpichaca | Rumichaca | plaza principal s/n | 03 |
| 03 | 3964226 | Mi Joaquincito | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Pilpichaca | Pampahuasi | plaza principal s/n | 03 |
| 04 | 2799320 | Los Andinitos | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Pilpichaca | Incapampa | plaza principal s/n | 04 |
| 05 | 3898924 | Virgen de Fátima | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Pilpichaca | Antacancha | plaza principal s/n | 03 |
| 06 | 3928064 | Las Maripositas | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Pilpichaca | Unión Progreso Culipampa | plaza principal s/n | 03 |
| 07 | 3973314 | Nido de Amor | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Pilpichaca | Patacancha Quimpe | plaza principal s/n | 04 |
| 08 | 3978941 | Rikchari Warma | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Pilpichaca | Maraypampa | plaza principal s/n | 06 |
| 09 | 3988878 | Mi Dulce Corazòn | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Huirpacancha | Mollecancha | plaza principal s/n | 03 |
| 10 | 3981639 | Dulce Corazòn de Jesùs | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Cordova | Noruguay | plaza principal s/n | 03 |
| 11 | 2854619 | Las Campanitas | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Cordova | Huambo | plaza principal s/n | 06 |
| 12 | 2854622 | Caritas Felices | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Cordova | Apaca | plaza principal s/n | 03 |
| 13 | 2854617 | Los Angelitos | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Ocoyo | Alianza de Pacomarca | plaza principal s/n | 04 |
| 14 | 3920034 | Carrucel de Niños | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Quirahuara | Ccaraymarca | plaza principal s/n | 03 |
| 15 | 3928059 | Casita de Colores | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Querco | Querco | plaza principal s/n | 05 |
| 16 | 3928060 | Chispitas | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Quirahuara | Quirahuara | plaza principal s/n | 05 |
| 17 | 3898910 | Luceritos | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | San Antonio de Cusicancha | Sacsaquero | plaza principal s/n | 05 |
| 18 | 3987305 | Mi Maravilloso Mundo | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | San Antonio de Cusicancha | Tambo de Cusicancha | plaza principal s/n | 03 |
| 19 | 2857901 | Mi  Pequeño Hogar | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Huayacundo Arma | paccha | plaza principal s/n | 03 |
| 20 | 3981641 | Pequeños Genios  San Juanitos | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | San Antonio de Cusicancha | san juan | plaza principal s/n | 03 |
| 21 | 3905894 | Niño Jesús de Praga | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Huaytara | barrio quito | plaza principal s/n | 06 |
| 22 | 3928056 | Descubriendo el Mundo | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | San Antonio de Cusicancha | Marayniyoc | plaza principal s/n | 04 |
| 23 | 2857919 | Corazón de Jesús | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Quito Arma | Ccollccapampa | plaza principal s/n | 04 |
| 24 | 3988879 | 338- Santa Rosita | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Santiago de Chocorvos | Santa Rosa de Otuto | plaza principal s/n | 03 |
| 25 | 3963426 | El Mundo Mágico | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Santiago de Chocorvos | santa rosa de mejorada | plaza principal s/n | 03 |
| 26 | 2860614 | Divino Jesús | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Santiago de Chocorvos | San Francisco de Machocruz | plaza principal s/n | 03 |
| 27 | 2860616 | Luz Divina | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Santiago de Chocorvos | Huaruje | plaza principal s/n | 03 |
| 28 | 2860618 | Los Amiguitos | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Santiago de Chocorvos | San Luis de Olaya | plaza principal s/n | 04 |
| 29 | 3898922 | Mis Primeros Pasos | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Santiago de Chocorvos | san juan de quichua | plaza principal s/n | 03 |
| 30 | 3981640 | San Miguelito | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Santiago de Chocorvos | san miguel de curis | plaza principal s/n | 04 |
| 31 | 3964265 | Los Halconcitos | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Santiago de Chocorvos | Santiago de Chocorvos | plaza principal s/n | 04 |
| 32 | 2863005 | Los Campeones | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Tambo | Pampahuasi | plaza principal s/n | 03 |
| 33 | 2863012 | Semillitas del Saber | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Tambo | Casa Blanca | plaza principal s/n | 03 |
| 34 | 2863008 | El Jardín de los Niños | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytrara | Ayavi | Amacclle | Plaza Principal S/N | 03 |
| 35 | 3973315 | Kuyay Qisay | Entorno Comunitario | II | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Huaytara | Huatas | plaza principal s/n | 03 |
| 36 | 3928057 | Mi Pequeño Mundo | Entorno Comunitario | I | Publica de Gestión Directa | Sector Educación | Huancavelica | Huaytara | Huaytara | Chocorvo | plaza principal s/n | 07 |

1. Tipo de Gestión: Pública de Gestión Directa.
2. Entidad Gestora: Sector Educación

**ANEXO 02**

**PRONOEI QUE SE CIERRAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Código Modular** | **Nombre del PRONOEI** | **Tipo de PRONOEI según estrategia de atención** | **Ciclo del PRONOEI** | **Departamento** | **Provincia** | **Distrito** | **Centro Poblado** | **Dirección del local** | **Motivo del Cierre del PRONOEI (1)** |
| **01** | **2857918** | **Mis Primeras Luces** | **Entorno Comunitario** | **II** | **Huancavelica** | **Huaytara** | **San Antonio de Cusicancha** | **Cavituna** | **Plaza Principal S/N** | **BAJA METAS DE ATENCION** |
| **02** | **2863012** | **Los Geniecitos** | **Entorno Comunitario** | **II** | **Huancavelica** | **Huaytara** | **Huaytara** | **Acco** | **Plaza Principal S/N** | **BAJA METAS DE ATENCION** |
| **03** | **2863002** | **Manitos Inquietas** | **Entorno Comunitario** | **II** | **Huancavelica** | **Huaytara** | **Cusicancha** | **Tasta cancha** | **Plaza Principal S/N** | **BAJA METAS DE ATENCION** |
| **04** | **2857921** | **Mi Segundo Hogar** | **Entorno Comunitario** | **II** | **Huancavelica** | **Huaytara** | **Quitoarma** | **Santa Rosa** | **Plaza Principal S/N** | **BAJA METAS DE ATENCION** |
| 1. Los motivos son: No existen metas de atención ni condiciones de local, baja meta de atención y será atendida por otro servicio educativo (PRONOEI/IE) cercano. | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Plaza Principal S/N |
|  | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Plaza Principal S/N |
|  | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Plaza Principal S/N |

**ANEXO 03**

**PRONOEI QUE SE CREAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Nombre del PRONOEI** | **Tipo de Programa según estrategia** | **Ciclo del PRONOEI** | **Tipo de Gestión (1)** | **Entidad gestora (2)** | **Departamento** | **Provincia** | **Distrito** | **Centro Poblado** | **Dirección del local** | **Meta de Atención**  **(N° de niños)** |
| **01** | **Rumi Wasi** | **Entorno Comunitario** | **II** | **Publica de Gestión Directa** | **Sector Educacion** | **Huancavelica** | **Huaytara** | **Pilpichaca** | **Pelapata – anexo Ccochapampa** | **plaza principal s/n** | **06** |
| **02** | **Niño Jesus de Ayavi** | **entorno comunitario** | **II** | **Publica de Gestión Directa** | **sector Educación** | **Huancavelica** | **Huaytara** | **San Antonio de Cusicancha** | **Lima paccha** | **plaza principal s/n** | **05** |
| **03** | **Angelitos de Jesus** | **Entorno Comunitario** | **II** | **Publica de Gestión Directa** | **sector Educación** | **Huancavelica** | **huaytara** | **Pilpichaca** | **Ccochapampa** | **plaza principal s/n** | **07** |
| **04** | **La Casita del Saber** | **Entorno Comunitario** | **I** | **Publica de Gestión Directa** | **Sector Educacion** | **Huancavelica** | **Huaytara** | **San Antonio de Cusicancha** | **Rayuta** | **plaza principal s/n** | **05** |

1. Tipo de Gestión: Pública de Gestión Directa.
2. Entidad Gestora: Sector Educación.